

	ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA PLAN DE ASIGNATURA	Código	
		Versión	1
		Página	1 de 6

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
			UNIDAD 1			
N O V E N O	<p>Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.</p> <p>Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia de energía y su interacción con la materia.</p> <p>Identifico aplicaciones de algunos conocimientos sobre herencia y la reproducción al mejoramiento de la Calidad de vida de las poblaciones.</p> <p>Identifico aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.</p>	<p>BASICAS:</p> <p>Interpretativa:</p> <p>-Comprender el sentido de un texto, de un problema, de la simbología química o de información gráfica o esquemática.</p> <p>Argumentativa:</p> <p>-Sustentar y explicar las razones que dan cuenta de una decisión, de un diseño experimental, del uso de un procedimiento o de la solución a un problema.</p> <p>Propositiva:</p> <p>-Reconocer elementos o relaciones no evidentes en diferentes situaciones y plantear lo que puede suceder en un sistema químico que sea sometido a transformaciones.</p> <p>ACTITUDINALES Y CIUDADANAS:</p> <p>Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana y de inclusión en el diario vivir.</p> <p>LABORALES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatividad. - Solución de problemas. - Responsabilidad ambiental. 	<p>Unidad 1 Reproducción</p> <p>Temas: -Reproducción en hongos, plantas, animales y hombre.</p>	<p>-Explica la anatomía y fisiología de los órganos del sistema reproductor.</p> <p>-Describe el desarrollo del ovulo y del espermatozoide, y sigue su trayectoria hasta el momento de la fecundación.</p>	<p>Elaboro mapas conceptuales sobre la reproducción.</p> <p>Identifica estructuras reproductivas de hongos, plantas y animales.</p> <p>Comprende el proceso reproductivo del ser humano.</p>	P R I M E R P E R I O D O



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

2 de 6

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
N O V E N O		LABORALES GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo. - Gestión de la información. - Responsabilidad ambiental. 	UNIDAD 2			
			Herencia. Temas: -Ácidos nucleídos. -Leyes de Mendel. -Cruces genéticos. -Mutaciones. -Clonación	-Aplica las leyes de la herencia a la vida cotidiana. -Reconoce la importancia del trabajo científico y lo aplica en la presentación puntual, y efectiva de sus trabajos.	-Establezco la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario. -Identifico la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético. -Argumento ventajas y desventajas de la manipulación genética. -Realizo descripciones y establezco relaciones con carácter genético y sus alteraciones. -Identifico los ácidos nucleídos como moléculas portadoras de la herencia. -Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones. -Realizo talleres, trabajos y actividades de las temáticas vistas.	

	ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA PLAN DE ASIGNATURA	Código	
		Versión	1
		Página	4 de 6

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
N O V E N O		LABORALES GENERALES Solución de problemas. Usar herramientas tecnológicas Responsabilidad ambiental.	UNIDAD 4			C U A R T O P E R I O D O
			Unidad 4 Fluidos Temas: -Propiedades de los líquidos. -Densidad y flotación. -Principio de Arquímedes -Presión hidrostática -Presión atmosférica. -Principio de pascal. -Ecuación de continuidad. -Teorema de Bernoulli -Propiedades de los gases. -Aplicaciones.	-Diferencia experimentalmente las propiedades de gases, líquidos y sólidos. - Sustenta fenómenos cotidianos de la naturaleza, partiendo de las propiedades físicas de los fluidos.	-Explico fenómenos cotidianos de la naturaleza, partiendo de las propiedades físicas de los fluidos. -Reconozco e interpreto las variables que inciden en la presión y sus respectivas unidades. -Identifico efectos que trae para la salud, la alteración de la presión sanguínea. -Enuncio el principio de los vasos comunicantes y sus aplicaciones. -Identifico aplicaciones del principio de Arquímedes. -Identifico condiciones para conseguir que un cuerpo flote y lo vivencio a través de prácticas de laboratorio. -Aplico el principio de Pascal en la elaboración de modelos hidráulicos. -Experimento con el principio de Bernoulli y reconozco aplicaciones en la vida diaria. -Calculo el valor de la presión atmosférica en diferentes unidades aplicando el experimento de Torricelli.	

	ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA PLAN DE ASIGNATURA	Código	
		Versión	1
		Página	5 de 6

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
N O V E N O		Laborales Generales: Trabajo en equipo. Solución de problemas. Responsabilidad ambiental.	UNIDAD 5			P R I M E R P E R I O D O
			Unidad 5: Electricidad y magnetismo Temas -Naturaleza eléctrica de la materia. -Conductores y aislantes. -Ley de Coulomb. -Campo eléctrico. -Diferencia de potencial. -Corriente eléctrica. -Intensidad de corriente. -Trabajo eléctrico. -Generadores de electricidad. Pilas. -Potencia eléctrica. -Ley de Ohm. -Circuitos eléctricos. -Efecto Joule. -Imanes -Relación entre electricidad y magnetismo. -Electroimanes.	-Comprende los conceptos y principios físicos básicos que explican la electricidad y el magnetismo. -Comprende algunas propiedades de la carga eléctrica y los factores que determinan la fuerza eléctrica de los cuerpos.	-Organizo y clasifico información en esquemas y gráficos. -Aplico los conocimientos adquiridos para comprender y explicar situaciones nuevas. -Elaboro un cuadro comparativo entre la ley de Coulomb y la ley de Ohm. -Compruebo explicaciones mediante prácticas de laboratorio.	

	ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA PLAN DE ASIGNATURA	Código	
		Versión	1
		Página	6 de 6