

Área	CIENCIAS NATURALES
Asignatura	BIOLOGIA

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
			UNIDAD 1			
OCTAVO	<p>Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.</p> <p>Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.</p> <p>Identifico aplicaciones de algunos conocimientos sobre la herencia y la reproducción al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones.</p> <p>Identifico aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.</p>	<p>BASICAS:</p> <p>Interpretativa Argumentativa Propositiva</p> <p>ACTITUDINALES Y CIUDADANAS:</p> <p>Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana y de inclusión en el diario vivir.</p> <p>LABORALES GENERALES:</p> <p>Trabajo en equipo Responsabilidad ambiental. Liderazgo</p>	<p>Unidad 1 Sistema nervioso</p> <p>Temas: -La neurona y el impulso nervioso. -Clasificación del sistema nervioso.</p>	<p>Explica la trayectoria de un estímulo desde su recepción hasta la respuesta a través del efector.</p> <p>Describe la anatomía y fisiología del sistema nervioso humano.</p>	<p>-Analizo la estructura de las neuronas y su relación con la transmisión del impulso nervioso.</p> <p>-Identifico la estructura de la neurona.</p> <p>-Explico en que consiste el impulso nervioso, como se genera y como cesa dicho proceso.</p> <p>-Represento las uniones entre neuronas.</p> <p>-Uso materiales para la elaboración de modelos de transporte de mensajes nerviosos.</p> <p>-Identifico receptores y efectores en los animales.</p>	<p>P R I M E R P E R I O D O</p>

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
O C T A V O		LABORALES GENERALES: Responsabilidad ambiental. Creatividad. Comunicación.	UNIDAD 2			
			Receptores sensoriales. Temas: -La nariz: El olfato. -La lengua: El gusto. -La piel: El tacto. -El oído: La audición. -El ojo: La visión.	-Comprendo y explico el funcionamiento de los receptores sensoriales y su interrelación con el sistema nervioso . -Reconoce la importancia del trabajo científico y lo aplica en la presentación puntual, y efectiva de sus trabajos.	-Comprendo y explico el funcionamiento de los receptores sensoriales en el ser humano. -Realizo acciones preventivas para evitar accidentes y/o enfermedades de los órganos de los sentidos. -Realiza talleres, trabajos y actividades de las temáticas vistas.	

S
E
G
U
N
D
O

P
E
R
I
O
D
O

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
O C T A V O		LABORALES GENERALES: Gestión de la información. Referenciación competitiva. Responsabilidad ambiental.	UNIDAD 3 y 4			
			Unidad 3 Sistema endocrino Temas: -Glándulas y hormonas - interacción con el sistema nervioso.	-Reconoce las diferentes glándulas que segregan y sus mecanismos de acción Comprendo y explico el comportamiento cíclico de la materia en el ecosistema y la participación de los seres vivos en este proceso a partir de esquemas gráficos	-Reconoce las principales funciones que cumple las hormonas en los seres vivos - Identifica las principales glándulas endocrinas presentes en el hombre - Establece la relación entre el sistema endocrino y el equilibrio orgánico de un ser vivo Explico con claridad algunas funciones de relación de los organismos con su entorno -Analizó el efecto de algunos agentes físico químicos que intervienen en funciones de relación de organismos - Manifiesto la importancia del ciclo del agua y su influencia en la vida -Muestro interés por el trabajo en grupo desarrollando modelos de los diferentes ciclos	

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO	
O C T A V O		LABORALES GENERALES: Solución de problemas. Trabajo en equipo. Responsabilidad ambiental. Manejo tecnológico.	UNIDAD 5			-Explico la influencia de los agentes climáticos en la vida de relación con las plantas -Relaciono estructuras de algunos organismos con procesos de adaptación al medio -Interiorizo la importancia de proteger el medio ambiente que conlleva al mejoramiento de la calidad de vida Realizo ejercicios de conversión de temperatura. Determino la cantidad de calor generado en un sistema. -Demuestro responsabilidad y compromiso frente a los procesos académicos	C U A R T O P E R I O D O
			Unidad 5 Alteraciones artificiales de los ecosistemas naturales Temas: -alteraciones de los componentes bióticos - alteraciones de los componentes abióticos.	-Sustento las diferentes alteraciones del medio ambiente buscando alternativas de solución que incidan en el mejoramiento de la calidad de vida.	Reconoce los tipos de enlace en las moléculas inorgánicas.		
			Unidad 6 Enlace químico Temperatura y calor Temas Conceptos enlaces compuestos iónicos, compuestos covalentes escalas de temperatura				