



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

1 de 5

Área	CIENCIAS NATURALES GRADO SEPTIMO
Asignatura	BIOLOGIA, QUIMICA, FISICA

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
S E P T I M O	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. ➤ Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen. ➤ Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos. 	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Interpretativa Argumentativa propositivas</p> <p>Competencia ciudadana Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana y de inclusión en el diario vivir.</p> <p>Competencias laborales Gestión de la información. Manejo tecnológico. Trabajo en equipo. Referenciación. Competitiva. Responsabilidad ambiental.</p>	<p>Unidad 1</p> <p>TEMA: DE DONDE VENIMOS</p> <p>SUBTEMAS: Reproducción celular Mitosis y meiosis Tejidos</p>	<p>Organiza y clasifica información de la mitosis mediante esquemas y gráficos.</p> <p>Elabora modelos explicativos del proceso de la meiosis y mitosis.</p> <p>Explico mediante un mapa conceptual las funciones de los tejidos animales y vegetales.</p>	<p>Reconozco la importancia de la reproducción celular como una necesidad para la supervivencia de las especies.</p> <p>Comparo y dibujo las fases de la mitosis y la meiosis</p> <p>Caracterizo los diferentes tipos de tejidos animales y vegetales.</p> <p>Presento informes de observaciones experimentales de difusión y tejidos .</p>	<p>P R I M E R P E R I O D O</p>



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

2 de 5

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
		<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Interpretativa Argumentativa propositivas</p> <p>Competencia ciudadana Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana y de inclusión en el diario vivir.</p> <p>Competencias laborales Gestión de la información. Manejo tecnológico. Trabajo en equipo. Referenciación. Competitiva. Responsabilidad ambiental.</p>	<p>UNIDAD 2</p> <p>TEMA: LIBERANDO DESECHOS.</p> <p>SUBTEMAS: EXCRECIÓN EN LA CELULA, PLANTAS, ANIMALES Y EL HOMBRE.</p> <p>UNIDAD 3:</p> <p>TEMA: ¿QUE NOS PERMITE MOVERNOS?</p> <p>SUBTEMAS: SISTEMA OSEO: ESTRUCTURA Y FUNCION. SISTEMAS MUSCULAR: ESTRUCTURA, CLASIFICACION Y MUSCULOS.</p>	<p>ELABORO MODELOS FUNCIONALES DE LOS ORGANOS EXCRETORES DEL HOMBRE Y ANIMALES Y ESTABLEZCO DIFERENCIAS.</p> <p>COMPRENDO Y EXPLICO MEDIANTE UN MAPA CONCEPTUAL EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA OSEO PARA LOS SERES VIVOS.</p> <p>ELABORO UN MODELO DE LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA OSEO, SEÑALANDO HUESOS IMPORTANTES.</p> <p>ELABORO UN MODELO DEL SISTEMA MUSCULAR E IDENTIFICO LOS PRINCIPALES MUSCULOS.</p> <p>MANIFIESTA ACTITUDES Y OPINIONES RESPONSABLES FRENTE A SU SALUD Y A LA DE LOS DEMAS.</p>	<p>IDENTIFICO MECANISMOS DE EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS</p> <p>GRAFICO ORGANOS QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE EXCRECIÓN Y EXPLICO LA FUNCION.</p> <p>PRESENTO INFORME DE LA DISECCIÓN DEL RIÑON.</p> <p>CLASIFICO Y DIFERENCIO LA FUNCION DE LOS HUESOS QUE CONFORMAN NUESTRO CUERPO.</p> <p>IDENTIFICA Y COMPARA LAS ARTICULACIONES.</p> <p>DESCRIBE LAS FUNCIONES DEL SISTEMA MUSCULAR.</p> <p>UBICA EN DIAGRAMAS DIVERSOS MUSCULOS.</p> <p>DESCRIBE LA INTERACCIÓN QUE SE ESTABLECE ENTRE EL MUSCULO Y EL ESQUELETO PARA QUE SE GENERE EL MOVIMIENTO.</p> <p>DESCRIBE ALGUNAS ENFERMEDADES QUE AFECTAN EL SISTEMA OSEO Y MUSCULAR.</p>	<p>S E G U N D O</p> <p>P E R I O D O</p>



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

3 de 5

Área	CIENCIAS NATURALES GRADO SEPTIMO
Asignatura	BIOLOGIA, QUIMICA Y FISICA.

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
		<p>Competencias laborales</p> <p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Interpretativa Argumentativa propositivas</p> <p>Competencia ciudadana Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana y de inclusión en el diario vivir.</p> <p>Competencias laborales Gestión de la información. Manejo tecnológico. Trabajo en equipo. Referenciación. Competitiva. Responsabilidad Ambiental.</p>	<p>UNIDAD 4:</p> <p>TEMA:</p> <p>INVESTIGUEMOS EL ECOSISTEMA TERRESTRE.</p> <p>SUBTEMAS:</p> <p>CONCEPTO</p> <p>FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS.</p> <p>NIVELES TROFICOS</p> <p>RELACIONES DE COMPETENCIA Y DEPREDACION.</p>	<p><i>COMPRENDE Y EXPLICA LOS DIFERENTES TIPOS DE RELACIONES QUE SE ESTABLECEN EN LOS ECOSISTEMAS.</i></p> <p>COMPRENDE Y DESCRIBE LA FORMA COMO CIRCULA LA ENERGIA Y LA MATERIA EN LOS ECOSISTEMAS.</p> <p>COMPRENDE QUE LA CONSERVACION DE NUESTRO ENTORNO COMIENZA POR EL RESPETO DE TODAS LAS FORMAS DE VIDA Y SU INTERACCION CON EL MEDIO NATURAL.</p>	<p>DIFERENCIO LOS FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS EN UN AMBIENTE NATURAL.</p> <p>IDENTIFICO LAS ADAPTACIONES Y COMPORTAMIENTOS DE LAS ESPECIES EN LOS ECOSISTEMAS.</p> <p>ANALIZO GRAFICAS Y ESQUEMAS QUE PERMITEN PREDECIR LAS CONSECUENCIAS DE LAS INTERACCIONES EN UN ECOSISTEMA.</p> <p>ELABORO DIAGRAMAS QUE MUESTREN EL FLUJO DE LA ENERGIA A TRAVES DE UN ECOSISTEMA.</p> <p>DESCRIBE EL PAPEL QUE DESEMPEÑAN LOS INTEGRANTES DE UNA CADENA TROFICA.</p> <p>ELABORA CADENAS Y REDES TROFICAS.</p> <p>CUMPLE CON LOS COMPROMISOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA.</p> <p>PROPONE ACCIONES TENDIENTES AL CUIDADO Y CONSERVACION DE LOS ECOSISTEMAS.</p>	<p>T E R C E R P E R I O D O</p>



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

4 de 5

Área	CIENCIAS NATURALES
Asignatura	BIOLOGIA, QUIMICA Y FISICA.

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
		<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Interpretativa Argumentativa propositivas</p> <p>Competencia ciudadana Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana y de inclusión en el diario vivir.</p> <p>Competencias laborales Gestión de la información. Manejo tecnológico. Trabajo en equipo. Referenciación. Competitiva. Responsabilidad ambiental.</p>	<p>UNIDAD 5:</p> <p>TEMA: MUNDO ATOMICO.</p> <p>SUBTEMAS: EL ATOMO Y SU ESTRUCTURA.</p> <p>DISTRIBUCION ELECTRONICA</p> <p>MODELOS ATOMICOS</p> <p>TABLA PERIODICA: GRUPOS Y PERIODOS, ELEMENTOS.</p> <p>UNIDAD 6:</p> <p>TEMA: MOVIMIENTO ONDULATORIO</p> <p>SUBTEMAS: MOVIMIENTO PERIODICO.</p> <p>FORMAS DE ONDAS.</p> <p>CARACTERISTICAS DE LAS ONDAS.</p> <p>COMPORTAMIENTO DE LAS ONDAS</p>	<p>CONOCE Y COMPARA LA ESTRUCTURA INTERNA DE LA MATERIA, EN FUNCION DE LOS MODELOS ATOMICOS.</p> <p>CONOCE Y MANEJA LA TABLA PERIODICA.</p> <p>IDENTIFICO ALGUNOS DE LOS FENOMENOS ONDULATORIOS QUE SE PRESENTAN EN LA VIDA DIARIA.</p> <p>EXPLICO LA IMPORTANCIA DE LAS ONDAS EN LA VIDA COTIDIANA.</p>	<p>RELATA COMO SE EXPLICABA LA COMPOSICION DE LA MATERIA EN EL PASADO.</p> <p>DIFERENCIA LAS PARTICULAS CONSTITUTIVAS DEL ATOMO.</p> <p>DIFERENCIA Y APLICA LOS CONCEPTOS DE NUMERO ATOMICO Y NUMERO DE MASA.</p> <p>REPRESENTA, EN DIAGRAMAS LOS NIVELES Y SUBNIVELES DE ENERGIA DE ALGUNOS ATOMOS.</p> <p>APLICA LOS CONCEPTOS DE DISTRIBUCION ELECTRONICA AL RESOLVER EJERCICIOS PROPUESTOS.</p> <p>ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LOS GRUPOS Y LOS PERIODOS DE LA TABLA PERIODICA.</p> <p>ELABORA MODELOS DE ATOMOS DE ALGUNOS ELEMENTOS.</p> <p>UBICA LAS PARTES DE UNA ONDA.</p> <p>CLASIFICA LAS ONDAS Y DA EJEMPLOS.</p> <p>HALLA EL PERIODO Y LA FRECUENCIA DE UNA ONDA.</p>	<p>C U A R T O</p> <p>P E R I O D O</p>



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

5 de 5