	ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA PLAN DE ASIGNATURA	Código	
		Versión	1
		Página	1 de 4

Área	Ciencias Naturales
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
SEXTO	<p>Establezco relaciones entre las características microscopias y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que las constituyen.</p> <p>Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS:</p> <p>Interpretativa Argumentativa propositivas</p> <p>CIUDADANAS:</p> <p>Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas ,el entorno ,el</p> <p>responsabilidad ciudadana en su diario vivir</p> <p>LABORALES:</p> <p>Atención Memoria Trabajo en equipo Responsabilidad ambiental comunicación</p>	<p>Unidad No 1. El mundo invisible Temas:</p> <p>-Microscopio y su manejo</p> <p>-La célula:</p> <p>-Estructura y funciones</p> <p>-Osmosis y difusión</p> <p>-Alimentación autótrofa y heterótrofa</p>	<p>-Identifico las organelas celulares haciendo uso del microscopio.</p> <p>-Realizo experimentos de ósmosis y difusión.</p> <p>-Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, graficas y tablas.</p> <p>-Experimento con las propiedades de la materia.</p>	<p>-Identifico las organelas celulares y describo sus funciones.</p> <p>-Diferencio la célula animal de la vegetal.</p> <p>-Reconozco y clasifico los procesos celulares.</p>	PRIMERO
			<p>Unidad No. 2. ¿De qué estamos hechos? Temas:</p> <p>-Concepto de materia y su estructura.</p> <p>-Propiedades de la materia.</p> <p>-Cambios de la materia.</p> <p>-Clases de materia</p> <p>-Separación de mezclas</p>	<p>-Realizo experimentos para separar mezclas.</p> <p>-Realizo experimentos con instrumentos y equipos adecuados para determinar las propiedades de la materia y las expreso en las unidades correspondientes.</p>	<p>-Identifico y experimento las propiedades de la materia</p> <p>-Reconozco los métodos para separar mezclas.</p>	



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código


Versión

Página

1


2 de 4

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
S E X T O		<p>BÁSICAS: -Investigativa -Interpretativa -Argumentativa</p> <p>CIUDADANAS: - Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas ,el entorno, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana en su diario vivir</p> <p>LABORALES: -Trabajo en equipo -Responsabilidad</p>	<p>Unidad No 3</p> <p>Organización y clasificación de los seres vivos.</p> <p>Temas:</p> <p>-Tipos de caracteres taxonómicos.</p> <p>-Reino mónera.</p> <p>-Reino protista</p> <p>- Reino fungi.</p> <p>-Reino vegetal.</p> <p>-Reino animal</p> <p>Unidad No. 4</p> <p>INVESTIGUEMOS ECOSISTEMAS.</p> <p>-Calentamiento global.</p> <p>Temas:</p> <p>-Concepto.</p> <p>-Factores bióticos y abióticos.</p> <p>-Interacciones en un ecosistema.</p> <p>-Flujo de energía en los ecosistemas.</p> <p>Ecosistemas acuáticos.</p> <p>Unidad No 5</p> <p>De que estamos hechos</p> <p>FALTAN SUBTEMAS</p>	<p>- Ubico un ser vivo en las categorías taxonómicas de acuerdo con sus características físicas.</p> <p>-Elaboro un cuadro comparativo con los cinco reinos de la naturaleza.</p> <p>-Observo en un ecosistema acuático los factores bióticos y abióticos y analizo los niveles de predacion y competencia.</p>	<p>Explico los criterios utilizados para la clasificación de los seres vivos.</p> <p>Identifico las características de los reinos morena, protista y fungi.</p> <p>Identifico las características de los reinos vegetal y animal.</p> <p>Explico los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas.</p> <p>Caracterizo ecosistemas colombianos de acuerdo con factores bióticos y abióticos.</p>	S E G U N D O P E R I O D O

	<p style="text-align: center;">ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE ASIGNATURA</p>	Código	
		Versión	1
		Página	3 de 4

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
S E X T O		<p>CIUDADANAS: Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, el entorno, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana en su diario vivir</p> <p>LABORALES: -Atención -Memoria -Trabajo en equipo -Responsabilidad Ambiental.</p>	D			T E R C E R P E R I O D O
			<p>Unidad No 6 El MOVIMIENTO, FUERZA Y ENERGÍA:</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desplazamiento y trayectoria. -Gráficas distancia-tiempo. -Clases de movimiento. - Aceleración. -Fuerza. -El equilibrio de los cuerpos. -El principio de inercia. -Fuerza, masa y aceleración. -Efectos de la fuerza. -Peso y masa. -Energía. -Trabajo, potencia y energía. -Maquinas simples. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplico los conceptos del movimiento en la explicación de situaciones sencillas de la vida diaria. -Construyo planos cartesianos que representan las relaciones entre la distancia y el tiempo en diferentes situaciones. -Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, grafios y tablas. 	<ul style="list-style-type: none"> Describo el movimiento de un objeto. -Represento las fuerzas que actúan sobre un cuerpo. -Verifico relaciones de distancia, fuerza y velocidad en diversos tipos de movimiento. -Describo trasformaciones de energía en diversas situaciones. -Comprendo el principio de conservación de la energía. -Identifico algunas manifestaciones de la energía y relación energía con el movimiento. 	

	<p style="text-align: center;">ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE ASIGNATURA</p>	Código	
		Versión	1
		Página	4 de 4

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
SEXTO	Comprendo y sustento el trabajo integrado del proceso digestivo, circulatorio y respiratorio.	CIUDADANAS: - Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas ,el entorno, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana en su diario vivir BASICA: Tomo decisiones sobre la alimentación y la práctica de ejercicio que favorezca mi salud.	UNIDAD 3			C U A R T O P E R I O D O
			Unidad No. 7 ¿CÓMO OBTIENEN Y UTILIZAN LA ENERGÍA LOS SERES VIVOS? SUBTEMAS: -Nutrición en hongos, plantas, animales y el hombre. -Circulación en hongos, plantas, animales y el hombre. -Respiración en hongos, plantas animales y el hombre.	Elaboro un modelo donde sustento la relación entre el sistema digestivo y transporte de nutrientes a través de la sangre. -Elaboro un modelo donde sustento la relación entre el sistema respiratorio y el transporte gaseoso a través de la sangre. -Describo la trayectoria de un nutriente y el sistema digestivo, circulario y respiratorio hasta llegar a la célula para la obtención de energía.	-Comparo los mecanismos de obtención de energía en los seres vivos. -Explico la manera en que digieren y absorben nutrientes los diferentes grupos de seres vivos. -Identifico estructuras del sistema circulatorio humano con sus correspondientes funciones -Identifico la manera de circulan nutrientes en plantas y en los vertebrados.	