

Área	Ciencias Naturales
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO	
Q U I N T O		LABORALES: Atención Trabajo en equipo Responsabilidad ambiental comunicación	UNIDAD 1			- Identifico las diversas formas de reproducción de los seres vivos. - Describo las distintas formas de reproducción de plantas y animales - Explico la forma de reproducción del ser humano, características y cambios en el proceso de formación - Reconozco las partes del aparato reproductor humano.	P R I M E R O
			TEMA: Funciones de reproducción en los seres vivos. SUBTEMAS: -¿Qué es la reproducción? -¿cómo se reproducen las plantas? -¿cómo se reproducen los animales? - ¿cómo se reproduce el ser humano? -La fecundación, el embarazo y el parto	<i>Hace y responde preguntas sobre la reproducción en las plantas, los animales y el hombre. Y sobre la fecundación, embarazo y parto</i>			

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
Q U I N T O		LABORALES: Atención Trabajo en equipo Responsabilidad ambiental comunicación	UNIDAD 2			
			TEMA: Funciones de relación en los seres vivos SUBTEMAS: Generalidades -Función de relación en las plantas. -Función de relación en los animales -Función de relación en el ser humano. -Sistema nervioso del ser humano. Neuronas y relación con el circuito eléctrico. -Sistema endocrino endocrino	- Establece relaciones entre los seres vivos y el medio de acuerdo a sus necesidades. - Compara la neurona con circuitos eléctricos. - Elabora mapas conceptuales sobre del sistema nervioso y endocrino	- Explico las diversas relaciones que se dan entre los seres vivos con el medio de acuerdo a sus necesidades. - Comprendo cómo se relacionan las plantas, los animales y el hombre con el medio. - Consulto y describo diversos tipos de neuronas y las comparo entre sí con circuitos eléctricos. Y elaboro gráficos del sistema nervioso y sistema	

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
Q U I N T O		LABORALES: Atención Trabajo en equipo Responsabilidad ambiental comunicación	UNIDAD 3			
			TEMA: Equilibrio en los Ecosistemas SUBTEMAS: - Equilibrio Ecológico - Alteración del equilibrio Ecológico - La Contaminación un estado de desequilibrio Ecológico. - La deforestación y la extinción de especies - Agentes de desequilibrio Ecológico - Mantenimiento del equilibrio Ecológico.	-Identifico cuando hay equilibrio ecológico -Reconozco que la contaminación ambiental es un estado de desequilibrio ecológico. - Argumento sobre la deforestación y la extinción de especies	-Reconozco la importancia de los animales, las plantas, el agua y el suelo de mi entorno y propongo estrategias de respeto y cuidado -Identifico las condiciones del medio ambiente, para el mantenimiento desequilibrio ecológico. -Explico como la energía disponible y la interacción entre las especies hacen posible su conservación. -Defino cuales son los principales contaminantes naturales y artificiales del aire, el agua y el suelo.	

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO	
Q U I N T O		LABORALES: Atención Trabajo en equipo Responsabilidad ambiental comunicación	UNIDAD 4			-En un esquema reconozco las partes que conforman el átomo. -Doy ejemplos de elementos y compuestos. -Describo diferencias entre sustancias puras y mezclas.	T
			TEMA: La Materia SUBTEMAS: -Constitución de la materia. -El átomo. -Clases de materia. -Elementos y compuestos	-Identifico el átomo y sus partes. -Nombro elementos y compuestos. -Establezco diferencias entre sustancias puras y mezclas			E R C E R P E R I O D O

Área	
Asignatura	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
Q U I N T O		LABORALES: Atención Trabajo en equipo Responsabilidad ambiental comunicación	UNIDAD 5			C U A R T O P E R I O D O
			TEMA: FORMAS DE ENERGÍA SUBTEMAS: -La electricidad. -Circuitos. -Magnetismo y electromagnetismo	Consulto sobre la electricidad. -Elaboro un circuito eléctrico simple. -Establezco diferencias entre magnetismo y electromagnetismo	-Identifico las funciones de los componentes de un circuito eléctrico. -Construyo circuitos eléctricos simples con pilas. -Reconozco aparatos eléctricos en mi entorno. -Verifico la conducción de la electricidad en diversos materiales. -Identifico y establezco las aplicaciones de los circuitos eléctricos en el desarrollo tecnológico. -Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos.	