



GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
C U A R T O		<b>LABORALES:</b> Trabajo en equipo Responsabilidad ambiental	<b>UNIDAD N° 3:  LOS SERES VIVOS Y SU MEDIO</b>  .Niveles de organización externa de los seres vivos: individuo, Población biológica, Comunidad, Ecosistema Y Elementos.  Clasificación de organismos por su Hábitat.  Relaciones entre las especies: mutualismo, parasitismo, simbiosis, depredación	- Define los principales elementos de un ecosistema y Propone alternativas prácticas para su equilibrio y conservación	Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros. . Identifico adaptaciones de los seres vivos teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven. . Clasifico seres vivos en grupos taxonómicos (productores, consumid, descomponedores).  . Busco y selecciono información que me permite responder a mis preguntas en diversas fuentes y doy el crédito correspondiente.  . Asocio el clima y otras características del entorno con los materiales de construcción, los recursos naturales y las costumbres de diferentes comunidades	T E R C E R P E R I O D O
			<b>UNIDAD N° 4:  CIRCULACIÓN DE MATERIA Y ENERGÍA:</b>  . Relaciones de alimento en un Ecosistema  . Cadenas Alimenticias  . Circulación de la energía en los Ecosistemas  . Clasificación de organismos por su alimento  . Pirámides de Energía	Conceptualiza y argumenta sobre la dinámica de la cadena alimenticia en un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y el paso de nutrientes entre los seres vivos	Clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos de acuerdo a los niveles tróficos.  Identifico fenómenos de camuflaje en el entorno y los relaciono con las necesidades de los seres vivos.  Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno.  Explico como la energía y la interacción entre las especies hacen posible su conservación.	

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
C U A R T O		<b>LABORALES:</b> Atención Memoria Trabajo en equipo	<b>UNIDAD N° 5:            LA MATERIA</b>  .Estados de la materia  .Propiedades generales de la materia  .Propiedades específicas de la materia  .Cambios químicos y físicos de la materia  . Sustancias puras e impuras.  . Mezclas y combinaciones	Establece relaciones entre los objetos de acuerdo a sus características generales y/o específicas.	- Verifica la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases  Establece diferencias entre sustancias puras y mezclas  .Comparo el peso y la masa de un objeto en diferentes puntos del sistema solar  -En un esquema reconozco las partes que conforman el átomo.  -Doy ejemplos de elementos y compuestos.  .Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas.	C U A R T O  P E R I O D O
			<b>UNIDAD N° 6:            ENERGÍA Y FUERZA</b>  . Calor y temperatura  . Propagación del calor  . El sonido  . Fuerzas y máquinas		Describe y verifica el efecto de la transferencia de la energía térmica en los cambios de estado de algunas sustancias.	