



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

1 de 19

Área	Ciencias Naturales
Asignatura	Ciencias Naturales

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
PRIMERO	<p>Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.</p> <p>Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.</p> <p>Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.</p>	<p>BÁSICAS: Descriptiva, Interpretativa, argumentativa, propositiva, comunicativa.</p> <p>CIUDADANAS: Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, el entorno, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana en su diario vivir.</p> <p>Dinamizo los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas, con el propósito de que interactué de manera autónoma y generen resultados.</p> <p>LABORALES : Resuelve problemas de forma acertada y oportuna.</p> <p>Reconozco y valoro mis potencialidades</p>	<p>El ser humano:</p> <p>Funciones del cuerpo humano.</p> <p>El cuidado del cuerpo.</p> <p>El cuerpo se mueve.</p>	<p>Reconoce su cuerpo y se identifica con cada una de sus partes.</p> <p>Conoce las funciones que cumplen las distintas partes del cuerpo.</p> <p>Adopta y practica normas de higiene para la conservación de su cuerpo.</p>	<p>Describo las distintas formas de relación de los seres humanos.</p> <p>Identifico las diversas formas de percibir de los seres vivos.</p> <p>Practica normas de higiene para la conservación del cuerpo humano.</p>	Primer período



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

2 de 19

y limitaciones
emocionales,
afectivas e
intelectuales.

Trabajo en equipo
de manera activa y
Responsable hacia
el logro de objetivos
comunes.



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

3 de 19

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
PRIMERO			Funciones de los sentidos.	<i>Reconoce las funciones de los órganos de los sentidos.</i> Describe objetos, personas, lugares utilizando los órganos de los sentidos.	Identifica las funciones que cumplen los órganos de los sentidos. Adopta normas de higiene y de cuidado con los órganos de los sentidos.	SEGUNDO PERÍODO



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

4 de 19

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
PRIMERO			<p>La naturaleza. Los seres vivos y los seres no vivos. Necesidades de los seres vivos.</p>	<p><i>Reconoce que todos los seres vivos tienen características diferentes.</i></p> <p><i>Establece relaciones entre los seres vivos con el medio de acuerdo a sus necesidades.</i></p> <p>Clasifica los animales según el lugar en que viven y la utilidad que le prestan al hombre.</p>	<p>Clasifico los seres de la naturaleza según sean vivos o inertes.</p> <p>Relaciono los seres vivos según sus características (color, tamaño, forma, textura)</p> <p>Determino cómo se relacionan las plantas, los animales y el hombre con el medio.</p>	TERCER PERIODO



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

5 de 19

--	--	--	--	--	--	--

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
-------	------------	--------------	----------------	--------	----------------------	--------



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

6 de 19

PRIMERO			El sonido La luz	Identifica las características generales del sonido. Describe la trayectoria de la luz a través del globo ocular.	Produzco sonidos con mi propio cuerpo y con los objetos que la rodean. Establezco diferencias en características de los objetos en presencia o no de la luz.	CUARTO PERÍODO
---------	--	--	---------------------	--	---	----------------



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

7 de 19



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

8 de 19

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
SEGUNDO		<p>BÁSICAS:</p> <p>Descriptiva, Interpretativa, argumentativa, propositiva, comunicativa.</p> <p>CIUDADANAS:</p> <p>Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, el entorno, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana en su diario vivir.</p> <p>Dinamizo los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas, con el propósito de que interactué de manera autónoma y generen resultados.</p> <p>LABORALES:</p> <p>Apropio de manera eficiente las herramientas necesarias para desarrollar mis procesos.</p>	<p>¿Cómo se mueven los objetos?</p> <p>El movimiento de los objetos.</p> <p>¿Cómo se mueve el sonido?</p> <p>La luz.</p>	<p>Identifica el movimiento como mecanismo para apreciar el desarrollo de los seres vivos.</p> <p>Reconoce la luz como elemento fundamental en la existencia de los seres vivos.</p> <p>Comprendo que la luz es fuente de energía, que nos permite reconocer los cuerpos.</p>	<p>Reconoce las diferentes formas como se mueven los objetos.</p> <p>Ordeno secuencias que me permitan apreciar el desarrollo de los seres vivos</p> <p>Explico la importancia del agua, del suelo fértil para el desarrollo y crecimiento de las plantas, clarifico los seres vivos según el alimento que consumen.</p>	PRIMER PERIODO



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código


Versión

Página

1

9 de 19

		<p>Manifiesto y comprendo los sentimientos y pensamientos sobre algún tema o situación generando un clima de confianza Contribuyo con mi actitud y comportamiento a mejorar el medio ambiente.</p> <p>Analizo elijo y pongo en marcha alternativas de solución.</p> <p>Actúo basado en mis principios y valores sociales y consensuados en el grupo donde interactúo.</p>				
			<p>Agua, aire y suelo El agua en la naturaleza. El aire. El suelo. Cuidados con el medio ambiente.</p>	<p>Relaciona el agua, aire, y el suelo con la existencia de los distintos seres vivos.</p> <p>Reconozco que el agua, el aire y el suelo son elementos indispensables para la vida.</p>	<p>Determina las características del agua y comprende los estados en los que se encuentra.</p> <p>Valora la importancia del agua en los seres vivos.</p> <p><i>Manifiesta actitudes positivas en el cuidado y conservación del agua.</i></p>	

	ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA PLAN DE ASIGNATURA	Código	
		Versión	1
		Página	10 de 19

				Manifiesto actitudes positivas en el cuidado y conservación del agua.		
--	--	--	--	--	--	--



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código


Versión

Página

1

11 de 19

GRADO	EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
SEGUNDO						SEGUNDO PERIODO

	ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE ENFERMERÍA PLAN DE ASIGNATURA	Código	
		Versión	1
		Página	14 de 19

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
-------	------------	--------------	-------------------	--------	-------------------------	--------



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

15 de 19

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
TERCERO		<p>BÁSICAS:</p> <p>Descriptiva, Interpretativa, argumentativa, propositiva, comunicativa.</p> <p>CIUDADANAS: Desarrolla actitudes que permiten el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, respeto por las normas, el entorno, toma de decisiones con responsabilidad ciudadana en su diario vivir.</p> <p>Dinamizo los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas, con el propósito de que interactúe de manera autónoma y generen resultados</p>	<p>Seres vivos.</p> <p>Clasificación de los seres vivos: La variedad de los seres vivos.</p> <p>Reino mónera. Protista, Fungi.</p> <p>Reino vegetal.</p> <p>Reino animal.</p> <p>REINO VEGETAL. Características de las plantas. Clasificación de las plantas. Las plantas fuente de alimentos y energía. Plantas medicinales.</p> <p>REINO ANIMAL Características de los animales. Clasificación de los animales.</p>	<p>Reconoce la influencia de los seres vivos en la conservación del equilibrio del medio ambiente.</p> <p>Conoce las relaciones que existen entre los seres vivos y los seres no vivos en la naturaleza.</p> <p>Valora la importancia de las plantas para los animales y el medio ambiente.</p> <p>Reconoce los animales, su comportamiento y función en el entorno.</p>	<p>Reconoce la necesidad de proteger a los animales y darle un uso adecuado de acuerdo a sus características.</p> <p>Identifica la importancia de los animales y las plantas en el entorno.</p>	SEGUNDO PERIODO



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

16 de 19

			<p>EL SER HUMANO. Aplicabilidad de los sentidos.</p> <p>SISTEMA ÓSEO Y MUSCULAR. El esqueleto y sus funciones. Componentes del esqueleto. El funcionamiento de los músculos. Sistema locomotor.</p> <p>RECURSOS NATURALES. Definición Clasificación. LA FLORA. La flora como fuente de alimento. La flora como fuente de materias primas. La flora como fuente de oxígeno. LA FAUNA. La fauna como fuente de alimento. La fauna como fuente de materias primas.</p>	<p>Identifica las partes del sistema locomotor humano.</p> <p>Valora la importancia del uso racional y conservación de los recursos naturales.</p> <p>Comprende la clasificación de los recursos naturales.</p>	<p>Comprende al ser humano como ser integral formado por órganos, sistemas, y sentidos.</p> <p>Valora la necesidad de cuidar, defender, proteger, y dar un buen uso al medio ambiente y se compromete a hacerlo en pro de su conservación.</p>	
--	--	--	---	---	--	--



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

17 de 19

			<p>RECURSOS NO ENERÉTICOS: El carbón. El gas natural. El petróleo. Nuestros recursos naturales. ENERGÍA: Definición. Forma o manifestaciones de energía. Transformaciones de la energía. Fuentes de la energía. Fuentes de energía alternativa. La energía luminosa.</p>	<p>Valora la importancia del uso adecuado de las diferentes fuentes de energía. Describe las propiedades generales y estados de la materia Compara las características de los cambios físicos y químicos. Identifica las diferencias entre una mezcla y una combinación.</p>		
--	--	--	--	--	--	--



ESCUELA NACIONAL AUXILIARES DE
ENFERMERÍA

PLAN DE ASIGNATURA

Código

Versión

Página

1

18 de 19

GRADO	ESTÁNDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMÁTICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
TERCER O		<p>LABORALES: Apropio de forma eficiente las herramientas necesarias para desarrollar mis procesos.</p> <p>Manejo acertadamente el conflicto y contribuyo positivamente a su solución.</p> <p>Contribuyo con mi actitud y comportamiento el mejorar el medio ambiente.</p>				TERCER PERIOD O

