

Area						
Asignatura						
GRADO	ESTANDARES	COMPETENCIAS	EJES TEMATICOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
T R A N S I C I O N		<p>Identifica las partes del cuerpo humano, sus funciones y las normas adecuadas de orden y aseo.</p> <p>Reconoce seres vivos de su entorno y otros hábitat</p> <p>Reconoce diversos sonidos , formas y texturas a través de los sentidos.</p> <p>Valora la importancia de una buena alimentación y hábitos de higiene y salud.</p> <p>Identifica la tierra como parte del universo y relaciona el día y la noche con el sol y la luna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conozcamos nuestro cuerpo. Partes del cuerpo. Órganos de los sentidos. Semejanzas y diferencias (forma, color, textura). Objetos del entorno. Cuidado y aseo del cuerpo. Prendas de vestir. Esquema corporal. Día – noche – mañana – tarde. - Día de la tierra - Los animales domésticos y salvajes. - Partes de la planta. - Proceso de germinación de una planta. - El agua y su importancia. - El reciclaje. - Esquema corporal. - Los sentidos. - Prevención del abuso sexual. - Esquema corporal con todas sus partes. - Dientes sanos. - Valora y cuida su cuerpo y el de los demás. - Hábitos de higiene, orden, alimentación, presentación. - Prevención abuso sexual. - Tengo amigos. - Importancia del reciclaje. - Plantas que proporcionan beneficios (verduras, frutas). - Sabores dulces, salado, simple, ácido. - Recetas. - El sistema solar. - Tren de la alimentación. - Anorexia, bulimia, obesidad. - Higiene de la vivienda y el colegio. - Contaminación. - Prevención de desastres. - Emociones, historia de mis padres como pareja. 	<p>Describe las partes finas y gruesas del cuerpo, su ubicación, uso, cuidado, respeto y aseo.</p> <p>Demuestra interiorización de los conceptos sobre órganos de los sentidos, su ubicación y utilidad.</p> <p>Reconoce las diferencias de géneros, de acuerdo con su rol, forma de vestir y su que hacer diario.</p> <p>Compara la forma de desplazamiento, vivienda, nacimiento y alimentación de los animales.</p> <p>Profundiza en la forma de crecimiento de las plantas, mediante la experimentación directa del proceso</p> <p>Reconoce la tierra como parte del universo y relaciona el día y la noche con el sol y la luna.</p> <p>Valora el medio ambiente y aplica normas de cuidado al mismo</p> <p>Interactúa con sus compañeras con respeto y valoración por su cuerpo y el de los demás</p>	<p>Describo las partes finas y gruesas del cuerpo, su ubicación, uso, cuidado, respeto y aseo.</p> <p>Interiorizo conceptos sobre órganos de los sentidos, su ubicación y utilidad.</p> <p>Establezco las diferencias de géneros, de acuerdo con su rol, forma de vestir y su que hacer diario.</p> <p>Comparo la forma de desplazamiento, vivienda, nacimiento y alimentación de los animales.</p> <p>Identifico la forma de crecimiento de las plantas, mediante la experimentación directa del proceso</p> <p>Reconozco la tierra como parte del universo y relaciona el día y la noche con el sol y la luna.</p> <p>Valoro el medio ambiente y aplica normas de cuidado al mismo</p> <p>Interactuó con mis compañeras con respeto y valoración por su cuerpo y el de los demás</p>	